

## TEE- Aufbaukurs November 2019

### Tag 1 (13.11.2019)

14:00 - 14:30	Begrüßungsimbiss, Ausgabe der Kursunterlagen, Kursablauf
14:30 - 15:00	<b>Standardschnittebenen nach Shanewise</b>
15:00 - 15:30	<b>LV -Funktion: Quantifizierungsmethoden</b>
15:30 - 16:00	<b>RV-Funktion: Quantifizierungsmethoden</b>
16:00 - 17:45	<b>Praktische Übungen: Standardschnittebenen nach Shanewise, LV- Funktion, RV-Funktion (Simulator, Geräte)</b>
17:45 - 18:00	Erfolgskontrolle

### Tag 2 (14.11.2019)

<b>08:00 – 10:00</b>	<b>Praxis: Standardschnittebenen nach Shanewise + Ventrikelfunktion am Patienten/Simulator/Gerät</b>
10:00 – 10:15	Kaffeepause
10:15 – 10:45	<b>Diastolische Funktion</b>
10:45 – 11:15	<b>Quantifizierungsmethoden von Klappenerkrankungen</b>
11:15 – 11:45	<b>Mitralinsuffizienz</b>
11:45 – 12:00	<b>Mitralstenose</b>
12:00 – 12:30	<b>Erkrankungen der Aortenklappe</b>
12:30 – 13:30	Mittagspause
13:30 – 15:15	<b>Praxis: Standardschnittebenen nach Shanewise + Ventrikelfunktion am Patienten/Simulator/Gerät</b>
15:15 – 15:30	Kaffeepause
15:30 – 15:55	<b>Erweiterte Hämodynamik</b>
15:55 – 16:15	<b>Erkrankungen der Trikuspidal- und Pulmonalklappe</b>
16:15 – 16:45	Erfolgskontrolle
19:00 - ?	TEE-Kurs-Abend

**Tag 3 (15.11.2019)**

<b>08:00 – 10:00</b>	<b><i>Klappenvitien und Hämodynamik am Patienten/Gerät</i></b>
<i>10:00 – 10:15</i>	<i>Kaffeepause</i>
<b>10:15 - 10:40</b>	<b>Klappenprothesen</b>
<b>10:45 - 11:15</b>	<b>Endokarditis, Perikarditis</b>
<b>11:10 - 11:35</b>	<b>Systematik der intrakardialen Raumforderungen</b>
<b>11:35 – 12:00</b>	<b>Kongenitale Vitien, Kardiomyopathien</b>
<i>12:00 - 13.00</i>	<i>Mittagspause</i>
<b>13:00 – 13:25</b>	<b>TEE bei Klappenrekonstruktionen: Aorten- und Mitralklappe</b>
<b>13:25 – 13:50</b>	<b>Aortenerkrankungen</b>
<b>13:50 – 14:00</b>	<b>LV-Funktion: Spezielle Quantifizierungsmethoden</b>
<b>14:00 – 14:15</b>	<b>TEE bei nichtkardiochirurgischen Eingriffen</b>
<i>14:15 – 14:45</i>	<i>Erfolgskontrolle</i>
<i>14:45 – 15:15</i>	<i>Abschlussbesprechung, Ausgabe der Zertifikate</i>